

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа № 1568 имени Пабло Неруды»

Введено в действие

Приказом директора

от 26.09. сентября 2017 г.

№ 146

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

Протокол от 26.09.17г. № 1

Председатель УС

 И.Г. Козина

УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.П. Кулешов

Приказ от 26.09.17г. № 146.



**Положение
о внутренней системе оценки качества образования**

1. Общие положения

1.1 Настоящее «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (далее – Положение) устанавливает единые требования при реализации внутришкольной системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в ГБОУ Школа №1568.

1.2 Практическое осуществление ВСОКО строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Правительства РФ, Министерства образования РФ, Департамента образования города Москвы, Уставом школы и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в лицее.

1.3 Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.4 В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения образовательного процесса, реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, критериям, определяемым государственным образовательным стандартом, социальным и личностным ожиданиям, степень достижения планируемых результатов образовательной программе.

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

Внутришкольная система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления лицеем, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образовательного процесса, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Критерий - признак, на основании которого проводится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов

образовательной деятельности.

Измерение - метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью КИМов (традиционных контрольных работ, срезов знаний, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.5 Положение о ВСОКО, дополнения и изменения к нему, регламент работы на учебный год рассматриваются, обсуждаются и принимаются органами государственно-общественного управления школой, утверждаются директором ГБОУ Школа №1568.

1.6 В течение учебного года ВСОКО функционирует в соответствии с утверждёнными нормативно-правовыми документами до начала следующего учебного года.

1.7 Перечень объектов ВСОКО, характеризующих их показатели, для каждого из которых указываются используемые методы (способы) получения данных, периодичность получения этих данных, а также список ответственных лиц, реализующих соответствующие функции, представляются в Регламенте ВСОКО.

2. Цели, задачи, принципы и функции ВСОКО

2.1 Цели ВСОКО:

- > систематически получать объективную информацию о состоянии качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов, тенденций их изменения, причинах влияющих на их уровень.
- > устранять эффект неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования
- > принимать обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образовательного процесса и развития образовательной среды лица

2.2 Основные задачи ВСОКО:

- > использование в Школе единых критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- > использование единой системы аналитических показателей и инструментария, позволяющих реализовывать ВСОКО;
- > использование единых форматов собираемой информации и технологии её использования для принятия управленческих решений;
- > обеспечение функционирования и достоверности данных единой ресурсной (информационно-технологической) базы ВСОКО;
- > изучение, самооценка состояния и прогнозирование развития образовательной среды Школы;
- > выявление факторов, влияющих на качество образования в Школе;
- > определение уровня и качества реализации образовательных программ и Программы развития Школы;
- > мониторинг индивидуальных достижений обучающихся;
- > обеспечение развития кадрового потенциала образовательного процесса;
- > обеспечение условий аттестации кадров, сопровождение процесса аккредитации;
- > определение рейтинга педагогов по оценке выполнения критериев и показателей

результативности и эффективности работы для выплаты поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда;

- > реализация механизмов общественно-государственного управления образовательным процессом в Школе;
- > развитие инновационных процессов в организации образовательного процесса.

2.3 Принципы, положенные в основу функционирования ВСОКО:

- > объективности, достоверности, полноты, системности информации о качестве образования;
- > реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей отдельных категорий обучающихся;
- > открытости, прозрачности процедур оценки качества образования, преемственности образовательной политики;
- > доступности информации о состоянии и качестве образования для различных социальных партнёров;
- > рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в анализ и самооценку деятельности;
- > оптимальности использования источников данных для определения показателей качества и эффективности образования;
- > инструментальности и технологичности используемых показателей;
- > минимизации количества показателей с учётом потребностей и задач оценки качества образовательного процесса для разных запросов и уровней управления;
- > сопоставимости с муниципальными и региональными аналогами;
- > взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- > соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

2.4 Основные функции ВСОКО:

2.4.1 Обеспечение выполнения требований ФГОС.

2.4.2 Информационное и аналитическое сопровождение управления образовательным процессом.

2.4.3 Мониторинг развития и прогнозирование состояния образовательной среды.

2.4.4 Обеспечение открытости результатов образовательной деятельности ГБОУ Школа №1568.

3. Содержание ВСОКО

3.1 Оценка качества образовательных результатов:

- > предметные результаты обучения по разным уровням образования (включая сравнение данных ВШК, внутренней и внешней диагностики, в том числе результатов итоговой аттестации обучающихся);
- > личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся); ведение Портфолио обучающегося;
- > достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, фестивалях и т. д.;
- > удовлетворённость родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов.

3.2 Оценка качества реализации образовательного процесса:

- > реализация образовательной программы, её соответствие требованиям ФГОС;
- > реализация программы дополнительного образования (её соответствие запросам участников образовательного процесса);
- > реализации учебного плана и рабочих программ;
- > проведение учебных занятий и индивидуальной работы с разными категориями обучающихся;
- > реализация плана внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- > организация условий для подготовки к итоговой аттестации;
- > удовлетворённость обучающихся и их родителей (законных представителей) организацией урочной и внеурочной деятельности.

3.3 Оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- > материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- > состояние и перспективы развития информационного пространства ГБОУ Школа №1568;
- > выполнение требований санитарно-гигиенических и эстетических условий организации образовательного процесса;
- > обеспечение медицинского сопровождения образовательного процесса и организация питания;
- > психолого-педагогическая поддержка участников образовательного процесса
- > использование социальной среды района и города в реализации образовательного процесса;
- > развитие кадрового потенциала и аттестация кадров;
- > развитие кабинетной системы обучения;
- > общественно-государственное управление образовательным процессом (организация работы Управляющего Совета ГБОУ Школа № 1568, родительского комитета Школы, органов ученического самоуправления);
- > документооборот, нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса, Программа развития ГБОУ Школа №1568;
- > результаты самоанализа, социологических исследований и внешней оценки деятельности ОО;
- > открытость представления результатов образовательного процесса и анализа его состояния.

4. Организационная структура ВСОКО

4.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию Школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.)

4.2. Администрация Школы:

- > формирует блок нормативно-правовых актов, регулирующих ВСОКО, и контролирует её работу;
- > обеспечивает организацию работы по проведению процедур ВСОКО;
- > организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- > обеспечивает предоставление информации о результатах ВСОКО.

4.3. Методический совет ГБОУ Школа №1568 и методические объединения учителей - предметников:

- > могут принимать участие в разработке методики оценки качества образования;
- > участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов Школы;

- > принимают участие в анализе результатов ВСОКО и выработке методических рекомендаций на основе этого анализа для педагогических работников, классных руководителей, родителей обучающихся.

4.4. Педагогический Совет ГБОУ Школа №1568:

- > содействует определению стратегических направлений развития образовательной среды Школы на основе анализа результатов ВСОКО
- > содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в Школе;
- > принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, качества условий и реализации образовательного процесса в Школе;
- > содействует процессу развития педагогического потенциала Школы;
- > принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года;

5. Функционирование ВСОКО

5.1 В соответствии с Регламентом ВСОКО формируется единая база данных, подлежащих оцениванию, определяются методы сбора, обработки и представления информации о результатах за установленный период времени.

5.2 Организационная структура ВСОКО включает администрацию ГБОУ Школа №1568, методический совет, методические объединения учителей, педагогический совет, целевые аналитические группы.

5.3 Аналитическая группа (специалист) проводит анализ полученных данных, даёт оценку состояния каждого объекта мониторинга, оценивает характер изменений показателей, сопоставляет с данными текущего состояния процесса, муниципальными и региональными аналогами (при необходимости), устанавливает причины изменений. По каждой группе показателей формируется итоговое заключение, включающее не только описание имеющегося состояния, но и рекомендации по внесению изменений, которые могут обеспечить стабильное качество образования и его повышение.

5.4. При прохождении процедуры государственной аккредитации результаты анализа данных ВСОКО оформляются дополнительно.

5.5. Реализация процедуры ВСОКО включает в себя:

- > анализ результатов единого государственного экзамена для выпускников 11-х классов и основного государственного экзамена для выпускников 9-х классов;
- > анализ результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся по предметам;
- > мониторинговые исследования результатов обучения при реализации преемственности обучения по их уровням;
- > анализ результатов контрольных работ, проводимых городской телекоммуникационной системой СтатГрад;
- > результаты внешней оценки качества обучения по предметным результатам и сформированности метапредметных умений (инструментарий МРКО);
- > мониторинговые исследования, проводимые представителями заинтересованных структур Департамента образования города Москвы;
- > самоанализ деятельности педагогов с использованием инструментария МРКО;

- > анализ выполнения планов внеурочной и воспитательной деятельности;
- > анализ выполнения подпрограмм основных образовательных программ;
- > анализ реализации программ дополнительного образования обучающихся;
- > анализ деятельности материально-финансовых структур ГБОУ Школа №1568.

5.6 Периодичность проведения процедур ВСОКО, субъекты оценочной деятельности, формы представления результатов, а также номенклатура показателей и параметров качества и их эталонные значения устанавливаются в регламенте ВСОКО.

Объекты ВСОКО	Показатели	Методы оценки
Качество результата		
1. Предметные результаты	Для каждого предмета учебного плана: > определяется доля неуспевающих, доля обучающихся на «4» и «5», средний процент выполнения заданий диагностической работы (по уровням образования и по параллелям) > производится сравнение с данными независимой диагностики, в том числе	Промежуточный и итоговый контроль
2. Метапредметные результаты обучения	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы. Сравнение с данными диагностики	Промежуточный и итоговый контроль
3. Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация)	Уровень сформированности планируемых результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы. Сравнение с данными независимой диагностики	Мониторинговые исследования
4. Здоровье обучающихся	Динамика в доли обучающихся, имеющих отклонения в здоровье. Доля обучающихся, которые занимаются спортом. Процент пропусков уроков по болезни	Наблюдение
5. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, фестивалях и т. п.	Доля участвовавших в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях (по уровням) Доля призёров и победителей в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях (по уровням)	Наблюдение

6. Изучение запросов обучающихся и родителей (законных	Доля обучающихся и родителей (законных представителей), положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно по личностным и метапредметным результатам обучения	Анкетирование
Качество образовательного процесса		
1. Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС контингенту обучающихся	Экспертиза
2. Дополнительные образовательные программы	Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования	Анкетирование
3. Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС	Экспертиза
4. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Число взаимопосещений уроков учителями. Организация помощи часто болеющим и имеющим трудности в обучении ученикам со стороны педагогических работников	Наблюдение
5. Качество реализации плана внеурочной деятельности (включая дополнительное образование)	Доля родителей каждого класса, положительно высказавшихся по качеству внеурочной деятельности по каждому предмету и отдельно по классному руководству.	Анкетирование
6. Удовлетворённость учеников и их родителей условиями процесса	Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно по различным видам условий реализации образовательного процесса	Анкетирование
Условия, обеспечивающие образовательный процесс		
1. Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС. Удовлетворённость родителей	Экспертиза, анкетирование

2. Информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ)	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС. Удовлетворённость родителей	Экспертиза, анкетирование
3. Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе	Анкетирование
4. Медицинское сопровождение и организация питания в школе	Для учеников и родителей, положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и организации питания в школе	Анкетирование
5. Психологическое сопровождение образовательного процесса	Доля учеников, родителей (законных представителей) и педагогических работников, высказавшихся о психологическом сопровождении образовательного процесса	Анкетирование
6. Взаимодействие с социальной сферой микрорайона и города	Доля учеников, родителей (законных представителей) и педагогических работников, положительно высказавшихся об уровне взаимодействия с социальной сферой микрорайоном и города	Анкетирование
7. Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана, в том числе: >доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию >доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию >доля педагогических работников, прошедших курсы повышения	Экспертиза Наблюдение

6. Представление результатов ВСОКО

6.1 ВСОКО предполагает участие в проведении его процедур представителей профессиональных сообществ, родительской общественности и других заинтересованных лиц.

6.2 Результаты анализа данных ВСОКО принимаются за документальную основу составления периодических отчётов, ежегодного годового отчёта, самообследования и размещаются на сайте ГБОУ Школа № 1568.

